

VII evento científico de pedagogía biomédico militar

VII scientific event of military biomedical pedagogy

Copérnico González Concepción <http://orcid.org/0000-0002-1736-7832>

Universidad de Ciencias Médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. La Habana, Cuba.

Correspondencia. Correo electrónico: copernico@infomed.sld.cu

Durante seis ediciones, se han desarrollado los eventos científicos de pedagogía en la Universidad de Ciencias Médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (Ucimed - FAR). Sus resultados han impactado en el proceso docente educativo y la visibilidad de la institución en diferentes eventos científicos.

Los temas recorren segmentos del conocimiento biomédico, vinculados a la docencia. Los fundamentales han sido: el perfeccionamiento de los programas de la carrera de medicina militar, la superación profesional, la incorporación de las tecnologías de la informática y las comunicaciones al proceso docente educativo, el perfeccionamiento de la educación en el trabajo y los resultados en la aplicación de los nuevos programas de estudio de la carrera.

Dentro de las propuestas más interesantes en estos seis años, han estado las relacionadas con la educación a distancia y las soluciones al perfeccionamiento de la educación en el trabajo. Ambas cuestiones se mantienen bajo la atención del claustro de la institución.

El VII evento científico La pedagogía en las ciencias biomédico militares, se realizó los días 12 y 13 de abril de 2019, en Ucimed – FAR.

Los objetivos principales del evento, fueron:

- Promover la divulgación de las investigaciones y sus resultados, que tributan al proceso de formación en las ciencias biomédico militares.

- Divulgar las experiencias pedagógicas de avanzada, para el desarrollo de la educación de pregrado y posgrado.
- Incrementar el fondo de materiales de consulta, a disposición de los profesores y estudiantes.

Se presentaron 30 trabajos, seleccionados en los eventos de base de cada departamento docente. De ellos, el comité científico seleccionó 22, para ser defendidos, en dos comisiones: perfeccionamiento el currículo y proceso docente educativo.

Presentaron temas los profesores de los departamentos de Medicina Militar, Especialidades Médicas, Ciencias Básicas Biomédicas, Ciencias Sociales, Informática Médica, Preparación Militar General y Enfermería.

Prestigiaron al evento como miembros de los tribunales de evaluación de los trabajos, el Dr. C *José Miguel Perón*, presidente de comisión; el MSc. Miguel Vicente Martínez Alvarado; la MSc. Niurka Carmona Enriquez; la Dra. C Wildan Vázquez Torres, presidenta de comisión; la Dra. Miriam Belquis Díaz de la Oz y el Lic. Ariel Ignacio Mesa Reyes.

Los trabajos defendidos tuvieron como tema principal el proceso de formación, específicamente en la formación de habilidades; estrategias didácticas; la motivación y desarrollo de los alumnos de alto rendimiento; la preparación física para estudiantes de medicina militar; particularidades de los componentes del proceso docente educativo en la formación; el reforzamiento de los valores; los criterios valorativos y su relación con los resultados académicos y el pensamiento crítico reflexivo de los estudiantes.

En el evento participaron profesores del área clínica asistencial, de los hospitales militares centrales “Dr. Carlos J. Finlay” y “Dr. Luís Díaz Soto”.

Al igual que en otras ediciones, se trató desde distintos puntos de vista, la búsqueda de soluciones a situaciones propias, desde el proceso docente educativo. Derivado de los debates en las comisiones, se acordó dedicar los esfuerzos necesarios al análisis de la didáctica de la medicina militar, aspecto que necesita dedicación y resultados.

Los trabajos seleccionados “Relevantes” fueron los siguientes:

- Correlación entre el criterio valorativo del profesor y los resultados académicos finales en Biología Molecular. Autores: Dr. C Jorge Eduardo Abreu Ugarte, Dr. C Alberto Saldaña Bernabeu, MsC. Osmaira Pérez López y Dr. Oscar E. Benavides Socarrás.

- Las habilidades básicas de enfermería en el currículo de formación del médico. Autora: MsC. Niurka Carmona Enríquez.

Los trabajos “Destacados” fueron:

- Estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de enfermería. Autores: MsC. Yaquelyn Alfonso y MsC. Miriam Jorge Fernández.
- La formación como proceso en la Ucimed - FAR, particularidades para el perfeccionamiento del modelo pedagógico. Autores: Dr. C Copérnico González Concepción y Dra. Rosa Hernández Mérida.
- Compendio de documentos para implementar el Derecho Internacional Humanitario en los programas de Medicina Militar. Autor: Lic. Eulices Margarito Padilla Leonard.
- Propuesta de materiales audiovisuales para la impartición de la asignatura economía política del capitalismo. Autor: Lic. Michel Campos Gutiérrez.

Se otorgaron menciones a los siguientes trabajos:

- La medicina militar cubana en la obra de un artista de la plástica. Autor: Dr. C Jorge Eduardo Abreu Ugarte.
- La formación del cuadro en la dirección educativa. Autora: Dra. C Teresita Montero González.
- Desarrollo del pensamiento crítico - reflexivo en estudiantes de enfermería. Autora: Lic. Misleydis Castro Fera.

Por la cantidad y calidad de sus propuestas, se reconocieron como departamentos más destacados: Ciencias Básicas Biomédicas, Enfermería y Ciencias Sociales. El participante más destacado fue el Dr. C Jorge Eduardo Abreu Ugarte.

Los resultados premiados, representan a la universidad en eventos pedagógicos de otras instituciones de las FAR, en el Ministerio de Educación Superior y el Ministerio de Salud Pública.

Se recomendaron como líneas de trabajo científico para desarrollar en la universidad y sus escenarios docentes, las siguientes:

- Elementos teóricos de la medicina militar como disciplina principal integradora.
- Influencia de la disciplina principal integradora en el proceso de formación, desde la referencia de la práctica del médico militar como profesional de las FAR.
- Didáctica de la medicina militar.

- Repositorio de materiales generados en los eventos de pedagogía, para utilizarlos como referencia por estudiantes y profesores.

Se reconoce el avance en la búsqueda de soluciones, para incrementar la calidad del proceso docente educativo, así como mayor incorporación de las temáticas pedagógicas a las investigaciones. Se recomendó extender el evento a todas las instituciones de los servicios médicos, mediante el uso de la modalidad virtual.