**ARCHIVO COMPLEMENTARIO**

# Cuestionario sobre experiencia de aprendizaje en clases de Química General y Técnicas de Laboratorio

*Estudiantes de primer año de Química y Farmacia.*

*Instrumento adaptado del Student Assessment of Learning Gains (SALG; Seymour y otros).*

## SECCIÓN 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este cuestionario forma parte de una investigación sobre metodologías de enseñanza en Química General y Técnicas de Laboratorio en estudiantes de primer año de la carrera de Química y Farmacia. Su participación es voluntaria y anónima. No responder no tendrá ninguna consecuencia académica. Los datos serán utilizados solo con fines de investigación en docencia universitaria en el área de la salud.

**P1.** He leído la información anterior y acepto participar de forma voluntaria en este estudio. [Casilla obligatoria]

□ Acepto participar

**P2.** Entiendo que mi participación es anónima y que puedo dejar de responder en cualquier momento sin consecuencias académicas. [Casilla obligatoria]

□ Entiendo y acepto estas condiciones

## SECCIÓN 2: ANTECEDENTES GENERALES

**P3.** Sección del curso: [Opción múltiple, obligatoria]

□ A □ B

**P4.** Género: [Opción múltiple, obligatoria]

□ Femenino □ Masculino □ Prefiero no decir

**P5.** ¿Cursó química como asignatura electiva en 3.º o 4.º medio? [Opción múltiple, obligatoria]

□ Sí □ No

**P6.** ¿Es la primera vez que cursa Química General y Técnicas de Laboratorio a nivel universitario? [Opción múltiple, obligatoria]

□ Sí, es mi primera vez □ No, la he cursado con anterioridad

## SECCIÓN 3: EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA DE CLASES

Indique su grado de acuerdo con cada afirmación, según su experiencia en las clases de Química General y Técnicas de Laboratorio.

**Escala de respuesta (aplica a todos los ítems de esta sección):** 1 = muy en desacuerdo; 2 = en desacuerdo; 3 = ni de acuerdo ni en desacuerdo; 4 = de acuerdo; 5 = muy de acuerdo.

### *Dimensión 1: Comprensión mediante ejemplos*

**P7.** Los ejemplos resueltos por el/la docente al inicio de la clase me ayudaron a comprender el procedimiento para resolver los ejercicios numéricos y conceptuales.

**P8.** La cantidad de ejemplos presentados por el/la docente fue suficiente antes de resolver ejercicios de forma autónoma.

**P9.** Los ejemplos iniciales me permitieron identificar los pasos necesarios para resolver tanto problemas numéricos como ejercicios conceptuales.

### *Dimensión 2: Práctica autónoma*

**P10.** Me sentí capaz de resolver los ejercicios de forma autónoma después de observar los ejemplos desarrollados en clases.

**P11.** Resolver ejercicios de forma autónoma durante la clase me ayudó a identificar mis dificultades con la materia.

**P12.** La práctica autónoma durante la clase me permitió desarrollar mayor seguridad para resolver ejercicios numéricos y conceptuales de química.

**P13.** La práctica autónoma durante la clase me ayudó a comprender los fundamentos conceptuales de los contenidos de química.

### *Dimensión 3: Revisión colectiva*

**P14.** La revisión colectiva de los ejercicios contribuyó a aclarar mis dudas.

**P15.** Ver la resolución completa de los ejercicios durante la revisión colectiva fortaleció mi comprensión.

**P16.** La revisión colectiva me permitió identificar errores en mi propio procedimiento de resolución.

***Dimensión 4: Dinámica y ritmo de la clase***

**P17.** El tiempo destinado a cada etapa de la clase (ejemplos, práctica autónoma y revisión) me pareció adecuado para mi aprendizaje.

**P18.** Me sentí cómodo/a al participar y consultar dudas durante el desarrollo de la clase.

**P19.** La cantidad de ejercicios solicitados durante la clase fue apropiada para mi nivel de aprendizaje actual.

***Dimensión 5: Valoración global de la metodología***

**P20.** La metodología de clases (ejemplos guiados, práctica autónoma y revisión colectiva) favoreció mi aprendizaje en Química General y Técnicas de Laboratorio.

**P21.** Recomendaría esta metodología para otros cursos de ciencias básicas en carreras del área de la salud.

**P22.** La metodología utilizada en clases me motivó a practicar más ejercicios fuera del horario de clases.

**P23.** La metodología de clases utilizada me ayuda a desarrollar el pensamiento analítico necesario para mi formación en el área de la salud.

**P24.** Esta metodología de clases me resultó más efectiva para aprender química que las estrategias utilizadas en enseñanza media.

**SECCIÓN 4: PREGUNTAS ABIERTAS**

**P25.** ¿Qué aspecto de la metodología de clases considera más valioso para su aprendizaje en Química General y Técnicas de Laboratorio, tanto en ejercicios numéricos como conceptuales? ¿Por qué? (opcional)

**P26.** ¿Qué mejoraría de la metodología utilizada en clases para facilitar aún más su aprendizaje en Química General y Técnicas de Laboratorio? (opcional)

*Tiempo estimado de respuesta: 10 minutos.*

*Muchas gracias por su participación. Su respuesta ha sido registrada de forma anónima.*