Archivo complementario

Instrumento de recolección de datos

Título del instrumento: "Opinión de los estudiantes de las carreras de Pedagogía sobre conocimiento y formación en primeros auxilios".

Tipo: cuestionario propio de seis preguntas de percepción con escala tipo Likert de cinco niveles, más una pregunta inicial de identificación de la carrera. Aplicación por vía electrónica.

Escala de respuesta para las preguntas de percepción: Totalmente de acuerdo; De acuerdo; Indeciso o le es indiferente; En desacuerdo; Totalmente en desacuerdo.

Pregunta de identificación

¿Qué carrera estudia? (respuesta de selección entre las carreras de Pedagogía de la Facultad de Educación).

Preguntas de percepción (escala Likert)

1. Conozco la malla curricular innovada de mi carrera.

Totalmente de acuerdo / De acuerdo / Indeciso o le es indiferente / En desacuerdo / Totalmente en desacuerdo

2. Considero que sería importante implementar una asignatura de primeros auxilios en todas las mallas curriculares de las carreras de Pedagogía.

Totalmente de acuerdo / De acuerdo / Indeciso o le es indiferente / En desacuerdo / Totalmente en desacuerdo

3. Considero importante contar con conocimientos de primeros auxilios, sabiendo que trabajaré con niños en los establecimientos educacionales.

Totalmente de acuerdo / De acuerdo / Indeciso o le es indiferente / En desacuerdo / Totalmente en desacuerdo

4. Considero importante que todos los profesores, con independencia de su asignatura, tengan conocimientos básicos de primeros auxilios.

Totalmente de acuerdo / De acuerdo / Indeciso o le es indiferente / En desacuerdo / Totalmente en desacuerdo

5. Si se implementara la asignatura de primeros auxilios en las carreras pedagógicas, creo que la formación recibida sería más integral.

Totalmente de acuerdo / De acuerdo / Indeciso o le es indiferente / En desacuerdo / Totalmente en desacuerdo

6. El contar con conocimientos básicos de primeros auxilios generará en mí mayor confianza al momento de abordar una situación de esa índole.

Totalmente de acuerdo / De acuerdo / Indeciso o le es indiferente / En desacuerdo / Totalmente en desacuerdo

Validación del instrumento

El cuestionario se construyó en cuatro etapas: diseño del formato y las preguntas; revisión y validación de contenido por expertos con grado de magíster, orientada a la claridad y comprensión; prueba con un grupo reducido de estudiantes de Pedagogía para comprobar su comprensión; y aplicación por vía electrónica al conjunto de estudiantes de las carreras de Pedagogía.

Nota: no se evaluó la confiabilidad del instrumento mediante pruebas estadísticas (por ejemplo, consistencia interna). Esta limitación se declara en el artículo.