

Programa del taller de socialización con especialistas

Objetivos generales:

- Corroboración del valor práctico de la metodología para la gestión de la competencia comunicativa profesional en estudiantes no hispanohablantes de Medicina en la educación en el trabajo.
- Realización de las adecuaciones necesarias para la introducción de la metodología, según el análisis de las opiniones de los participantes.

Etapas de preparación:

- **Objetivo:** selección de los elementos a valorar por los participantes, a saber:
 - ✓ Fundamentos filosóficos, lingüísticos, pedagógicos y de la educación médica de la metodología para comprender su importancia y necesidad de implementación como vía para gestionar el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes no hispanohablantes de Medicina en la educación en el trabajo.
 - ✓ Estructura funcional de la metodología
 - ✓ Método investigativo profesional-comunicativo en el que se sustenta.
 - ✓ Procedimientos metodológicos mediante los que se concreta.

Etapas de ejecución:

- **Objetivo:** ejecución del taller, transitando por tres momentos
 1. **Introducción:** orientación de la atención de los participantes hacia los objetivos del taller.
 2. **Desarrollo:** realización de los pasos que se describen a continuación:
 - ✓ Exposición de los elementos esenciales que sustentan la propuesta descritos en la etapa de preparación.
 - ✓ Conducción del debate, para promover el análisis y valoración de la propuesta presentada. El intercambio se desarrollará sobre las siguientes preguntas: ¿qué ventajas ofrece la metodología propuesta?, ¿qué diferencias encuentran entre esta propuesta y otras realizadas para gestionar el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes no hispanohablantes de Medicina en la educación en el trabajo?, ¿qué sugerencias o modificaciones realizarían para el perfeccionamiento de la propuesta?

✓ Registro de las ideas, sugerencias y recomendaciones aportadas por los participantes, particularmente aquellos que por su argumentación se consideren incluir para perfeccionar la propuesta. para su perfeccionamiento.

✓ Determinación de los aspectos que se tendrán en cuenta para un posterior análisis

3. **Conclusiones:** identificación los aspectos nuevos que se tendrán en cuenta para un posterior análisis; resumen y exposición de las intervenciones realizadas, con énfasis en aquellas que aportan elementos a considerar a fin de modificar la propuesta para su mejora

Etapas de análisis posterior

- Objetivo: análisis de las sugerencias y recomendaciones realizadas para la mejora de la propuesta e incorporación de los elementos que contribuyen este propósito.